高雄市政府教育局 113 年度「Adobe Express 輕鬆上手」研習 實施計畫

一、目的:

- (一)學習使用 Adobe Express 應用程式製作影片、傳單、履歷、橫幅、標誌等,快速輕鬆地創作內容。
- (二)加強本局所屬機關學校教師使用資訊科技及媒體運用之能力。

二、辦理單位:

- (一)主辦單位:高雄市政府教育局
- (二) 承辦單位: 高雄市政府教育局資訊教育中心
- 三、參加對象:本局「推動中小學數位學習精進方案」校園數位內容與教學軟體授權學校四、研習方式/地點:
 - (一)第1場次:實體研習/本局資訊教育中心。 (高雄市前鎮區光華二路80號8樓,中正高工忠孝樓8樓)
 - (二)第2場次:線上直播
- 五、授課講師:新北市土城區土城國民小學-萬志祥主任
- 六、報名日期與研習時間:(課程表詳如附件)
 - (一)第1場次(實體研習)
 - ◆報名日期:即日起至113/6/11(星期二)止。
 - ◆課程代碼:4325678。
 - ◆ 研習時間:113/6/19(星期三)13:30-16:30。
 - (二)第2場次(線上直播)
 - ◆ 報名日期:即日起至113/6/26(星期三)止。
 - ◆ 課程代碼: 4325681。
 - ◆ 研習時間:113/7/4(星期四)9:00-12:00。
 - ※2個場次內容相同,請擇一場次參加即可。

七、參加人數:

- (一)第1場次(實體研習):每場次40人
- (二)第2場次(線上直播):每場次180人

※若報名人數過多,則以每校一名為原則採抽籤方式錄取(非報名順序)。

八、報名方式:

- (一)請上全國教師在職進修資訊網(https://www.inservice.edu.tw/)報名,本中心將於報名截止日後二天內(如遇例假日順延)公佈錄取名單於報名網頁。
- (二)若有疑問請洽資訊教育中心教育企劃組 kiec-edu@mail.kh.edu.tw,連絡電話:(07)713-6536轉36、18。
- 九、錄取後如因故未能參加,請務必於<mark>研習前</mark>來信或來電告知研習承辦人,以免在 系統上留下「報名但未參與研習」紀錄。

十、研習經費:由教育局資訊教育相關經費項下支應。

十一、注意事項:

- (一)研習時間如有變動,依全國教師在職進修資訊網公告為主。
- (二)課程內容為課程綱要,詳細課程依講師實際教授為主。
- (三) Adobe 帳號開通等<mark>前置準備,請參閱 https://reurl.cc/Xq4oKO ,務必於 研習前一天完成相關步驟並確認可正常執行,以免影響課程進行。</mark>
- (四)第1場次(實體研習):
 - (1)本中心於辦理研習期間提供開飲機開水,不供應紙杯,請參加研習的 人員自行攜帶環保杯,供飲水之用。
 - (2)未到課超過上課總時數三分之一者,不核予研習時數,另本中心保留 一年內得否錄取研習之審核權利。
- (五)第2場次(線上直播):
 - (1) 研習相關連結和注意事項會在錄取學員通知信裡說明,錄取學員若在 研習前二天未收到通知信,請提早檢查郵件垃圾桶或來信詢問研習承

辦人,以便直接回信告知。

- (2)上線上課請全程參與,上課會提供簽到連結,請在指定時間內完成簽 到,承辦單位將依據簽到時間核實給予研習時數,另請填寫課程滿意 度問卷供未來辦理研習參考用。
- (六)請各校核予錄取學員公假登記參加(課務自理)。
- 十二、獎勵:研習完成後,相關人員依本市獎勵辦法辦理敘獎。
- 十三、本實施計畫報局核定後實施,修正時亦同。

【附件】

高雄市政府教育局 113 年度「Adobe Express 輕鬆上手」研習 課程表

★Adobe 帳號開通等<mark>前置準備,請參閱</mark> https://reurl.cc/Xq4oKO ,務必於<mark>研習前一天</mark>完成相關步驟並確認可正常執行,以 免影響課程進行。

★授課講師:新北市土城區土城國民小學-萬志祥主任

★2 個場次內容相同,請擇一場次參加即可。

場次	研習時間	主題	簡介	前置準備	報名日期 課程代碼
1	113/6/19 (星期三) 13:30-16:30 實體研習	Adobe Express 輕鬆上手	●初識 Adobe Express ●「快速動作」「範本」入門 ●從認識到善用「媒體」 ● AE 的操作思維及技巧 ● 專案管理最佳助手:「頁面」與「圖層」 ● 用「AI」發揮你的創意 ● 智慧型檔案管理系統:「您的內容」	● Adobe 帳號 開通	即日起 至 113/6/11(星期二)止 課程代碼 4325678
2	113/7/4 (星期四) 9:00-12:00 線上直播				即日起 至 113/6/26(星期三)止 課程代碼 4325681